

机械工程学院 2020 年人才培养质量报告

一、办学情况

1.学院简介

机械工程学院始建于 1956 年，是我校办学特色鲜明、实力最强、在校人数最多的二级学院。现设有化工装备技术、电厂热能动力装置、油气储运技术、焊接技术与自动化、理化测试与质检技术、数控技术、模具设计与制造、机械制造与自动化八个专业，其中化工装备技术专业和数控技术专业为国家示范性建设专业，油气储运技术专业为省级特色专业，目前化工装备技术专业为国家优质院校建设的国家级骨干专业。化工装备技术专业、焊接技术与自动化专业教学团队为省级教学团队，机电一体化教学团队为院级教学团队。数控技术实训基地为国家级机电类“双师型”教师培养培训基地，智能制造专业群生产性实训基地为国家级生产性实训基地。目前全日制在校学生 2700 余人。

2.办学定位

机械工程学院在办学定位上，以专科层次高等职业教育为主，培养高素质技能型专门人才。在专业规格定位上，以职业岗位(群)标准为依据，制定高职教育人才培养方案，并通过持续不断的教育教学改革促实践、抓落实；在培养目标定位上，为生产、建设、服务和管理第一线培养高端技能人才；在专业课程设置定位上，以大众化教育与市场人才需要、职业岗位(群)能力需要以及专门人才质量规格为依据，参照最新岗位标准、工艺流程以及新技术、新成果，确定课程标准；在人才培养模式定位上，实施工学结合、校企合作的人才培养模式，以“双师”促“双证”，突出培养学生的职业道德和职业技能。

3.发展思路

机械工程学院秉承学校提出的“遵循规律，追求特色，产教结合，突出技能”的办学理念，积极传承“铁人精神”，弘扬工业文化。促使学生专业成才、精神成人、事业成功。坚持走学校提出的“地方离不开、行业都认可、国际能交流、学生有发展”的办学思路。以“职教 20 条”为改革蓝图，深入开展校企合作，不断推进产教融合，力求在专业建设、课程改革、教学方法、培训就业、思政党建等方面取得新进展、新突破。

4.办学基本信息

现有专兼职教师 95 人，专任教师 61 人，其中教授 10 人、教授级高级工程师 1 人，副教授 24 人，技师、高级技师 40 人，具有博士、硕士学历教师 52 人。获国家级技能大师 1 人，获甘肃省“园丁奖”1 人，获黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，获全国化工教育教学名师 1 人，获甘肃省高等学校创新创业教育名师 1 人，获甘肃省“五一”劳动奖章 3 人，获甘肃省技术能手 3 人，获甘肃省技术标兵 1 人。近三年教师在国家级和省部级刊物上发表的学术论文 150 余篇，出版教材 10 余部，获省级职业教育教学成果一等奖 1 项，厅级以上教科研成果 10 余项，完成国家级专业教学资源库课程建设 1 门；学生在省部级及以上技能大赛中获三等奖以上的奖励 60 余项。已建成省级精品开放课程 3 门，院级精品课程 30 门。

机械工程学院拥有集实训教学、技能鉴定、生产加工、社会服务、创新创业于一体的现代化 10 个校内实训基地（含 45 个实验、实训室），各类实验、实训设备总值达 7000 余万元。其中，化工装备技术实训基地为国家级高职院校师资培训基地，焊接实训基地为国家级中职师资培训基地，数控技术实训基地为国家级机电类“双师型”师资培养培训基地。近年来，我院各实训基地在企业员工培训、赛事承办、技能鉴定、师资培训、精准扶贫等方面的工作取得了显著成效。

二、学生发展

机械工程学院高度重视学生思想品德及综合素质的全面提升，在育人过程中，依托行业、省级、国家级大赛，培养学生的创新能力、锻炼学生的心理素质，同时，通过陆续开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动，督促学生积极参与，引导学生关注身心健康全面发展。

1.完善机制，提升育人理念

(1) 贯彻落实立德树人，强化学生思想政治教育

立德树人作为学生培养中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开展了“不忘初心，牢记使命”主题教育系列活动，深入学习了十九大、十九届四中全会及全国“两会”精神，组织学生集体观看庆祝建国 70 周年大会、

《我和我的祖国》以及《榜样4》，邀请学校党委副书记黄义仿为全院学生做以“守初心、担使命，做社会主义事业的建设者和接班人”为主题的专题党课，组织党员、预备党赴兰州战役纪念馆、甘肃博物馆参观学习，面对疫情开展“缅怀先烈、勇于担当、共克时艰”线上主题教育活动、“抗疫事迹”征文、“疫情防控不放松、学习教育不打烊”等系列活动，强化学生思想政治教育，落实立德树人教育理念，使学生树立正确的价值观及人生观。



图1 学生思想政治教育

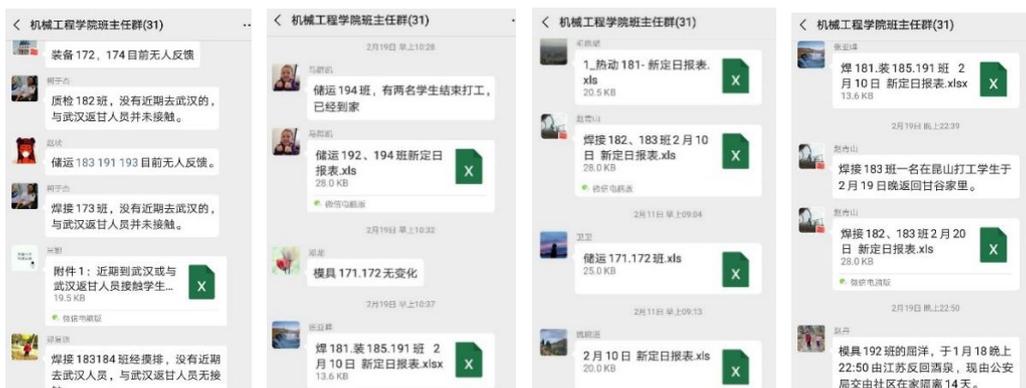
(2) 疫情就是命令、防控就是责任、学生安全重于泰山

在全国万众一心，坚决打赢疫情防控阻击战之际，机械工程学院深入贯彻落实习近平总书记重要指示和党中央、国务院决策部署，加强对学生思想动态及健康状态的关注，充分发挥班主任的管理作用，学生党员、干部的战斗堡垒及模范引领作用，从自己做起，不信谣、不传谣，严格防范疫情，坚决服从学校、社区、村落、顶岗企业、外出地等的防控安排，对疫情严重地区的学生追踪管理，做好健康档案和思想疏导，对有发烧、咳嗽现象的学生做到行程追踪和病情汇报，坚决做到以学生为本，学生安全第一。



网络班主任会议

网络班会



各班级疫情排查汇报

①2020年1月20日19:00左右打车从浙江省宁波市镇海区骆驼街道瑞佳公寓到宁波火车站

②19:40左右到达宁波火车站，在火车站候车区候车

③2020年1月20日21:12~22:09乘D3380宁波到杭州东（中间时间在候车室候车）

④2020年1月20日22:50~2020年1月21日01:03乘G4788杭州东到南昌西（中间时间在候车室候车）

2020年1月21日08:15~18:18乘G640南昌西到泰安

⑤到泰安后，随同我哥（同一天回家），我姐，我姐夫，我外婆接我回家，直接到家，于家里人接触（我爸爸）

⑥22号下午一点多同我姐夫去泰安县理了一回头发，下午三点多到中医院对面牛肉面馆吃饭，四点左右到家福乐超市购物，晚上七点多回

一月三号12:09乘坐D2674列车从兰州西16:30到张掖西，到车站以后爸妈弟弟接我直接回家的。

一月十号去驾校报名，一月十二号去驾校练车，同行学员有五个，一月十九号驾校停止训练。

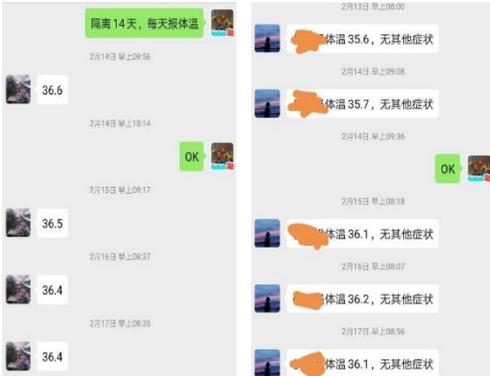
一月十九号之前没有与外人接触过一直在家。

二月六号开始身体无力，咳嗽跟低烧还没有服药。

二月七号也一直是低烧咳嗽加重，一直是低烧吃了家里的感冒药。

二月八号还是浑身发困，低烧，咳嗽，凌晨12:00发现高烧39度，然后爸妈送我去甘州区人民医院急诊科就诊，当时温度37.5被转到发热门诊，进行抽血化验和全身CT，被检查出肺部有炎症，要隔离治疗跟进一步确诊。

二月九号就在甘州区人民医院被隔离输液治疗，抽血采集，进行化验。



行程追踪

异常情况追踪

图2 疫情防控总动员

【案例1】面对疫情，机械工程学院鼓励同学们在做好自身防护的同时积极参与当地疫情防控行动，学生志愿者们坚守抗疫一线，用自己的实际行动践行当代大学生的使命与担当！焊接技术与自动化专业193班张德乾同学在疫情防控期间积极响应号召，发扬志愿者精神，勇敢投身于街道社区的抗疫战斗一线，工作认真负责，勇于担当，被评为龚家湾街道疫情防控优秀志愿者。



中共兰州市七里河区龚家湾街道工委文件

表扬信

兰州石化职业技术学院：
2020年新年伊始，一场突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情牵动着华夏上下人民的心。生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。龚家湾街道坚决贯彻落实中央、省市区委的安排部署，全街上下凝心聚力，全力以赴抗击疫情。在疫情防控的关键时刻，贵校机械工程学院焊接技术与自动化193班张德乾同学积极响应号召，主动请战，无私奉献，勇敢投身于街道社区抗疫战斗一线，在我街武山路社区物家桥三电小区防控卡口点开展防疫宣传、出入登记、体温测量、入户调查、人员管控等防控工作，用实际行动践行着初心和使命。贵校张德乾同学在关键时刻提供

用实际行动践行当代大学生的使命和担当

——焊工193班张德乾
2020年，突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情牵动了全国人民的生活节奏，在全中国人民万众一心共同抗击疫情的时刻，作为一名当代大学生，张德乾同学始终牢记党的嘱托，牢记为人民服务的宗旨，以实际行动践行当代大学生的使命和担当。与全国人民一起共渡难关。于寒假申请加入了七里河区龚家湾街道防疫志愿服务队，成为了一名普通的防疫志愿者。
一月四日，寒风凛冽，穿上志愿者的服装，戴上口罩，做好防护的我，站在小区门口却感觉不到一丝寒冷，我一直引导车辆有序停放。登记、测温、一位位外地返乡人员进行详细信息登记，按照疫情防控小组的要求通知居家隔离，并督促这些人居家隔离期间的日常物品供应，春节的脚步越来越近，全国各地返乡人员陆续增多，我们每天的工作量也越来越大，责任也越来越重，但张德乾同学不惧困难，坚持、认真、记录每一组数据必须严谨准确。由于小区出入人员以及车辆较多，志愿者们必须一人一车的测温登记，有时小区门口会出现拥堵，一直坚守在防控卡口。这时，张德乾同学主动承担起宣传和开导工作，如何加大宣传力度和居民的情绪，如何向居民上报疫情数据完成自己的志愿服务工作。张德乾同学，不怕困难，不怕繁琐的工作，以实际行动践行当代大学生的使命和担当。张德乾同学用自己的实际行动，为小区的疫情防控工作做出了贡献。
2020年2月22日，是张德乾20岁生日，张德乾同学在生日当天，以认真负责的工作态度，守守小区的卡口，全心全意为小区的居民服务，以自己的实际行动与全国人民一起抗击疫情，为自己二十岁生日送上了一份有意义的礼物。

图3 坚守抗疫一线的学生志愿者

(3) 健全制度、完善团队，奖惩并举、通力协作

我院每年都会根据学情及生源结构变化等因素，修订完善学生各项管理制度，本学年面对突发新冠疫情及吉宁公寓的拆迁，学生住宿多次调整、2020级新生入校东区两区管理等现状，学院先后修订了《机械工程学院学生综合考评细则》、《机械工程学院学生日常管理补充规定》、《机械工程学院疫情防控期间返校学生日常管理考核方案》等制度，将学生的日常表现与奖助学金评定、入党推优、就业推荐相挂钩，对违纪学生及时处理，处理结果告知家长并在全院范围内通报，使学生树立遵章守纪的意识。

为了能用制度的力量去约束学生，学院打造了一只作风过硬、能力突出、热爱学生与热心服务于学生的班主任及学生干部队伍，班主任在全院范围选拔责任心强的专业教师担任，签订《班主任工作责任书》，明确班主任的权利和职责；学生干部严格按照“双十原则”（学习成绩排名和综合考评排名在班级前十名）在全院范围公开竞聘，坚持任前培训、坚持学生干部动态管理、坚持学生干部在使用上始终坚持四个不动摇，即坚持学习成绩和综合考评“双十”标准不动摇；坚持学生干部的品德至上原则不动摇；坚持班主任推荐和公开竞聘不动摇；坚持学生干部试用不合格不使用。

（4）充分发挥学生社团作用，丰富校园文化生活

我院现有世纪腾飞腰鼓协会、预备役、翔云科技协会、乐翼志愿者协会、“爱原创”文学社、大学生记者团、心理健康协会、宏盛艺术团多个学生社团。在院团总支的领导下，开展了主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动：“庆祝建国 70 周年”征文比赛、“讲传承红色基因，讲好身边故事”演讲比赛、“最美石化”诗歌朗诵比赛、“迎新杯”篮球赛、心理健康操比赛、“根系故里·炫彩家乡”传统乡土文化交流会、“音为梦想，驭梦飞翔”十佳歌手大赛、“青春如火，超越自我”拔河比赛、“石化挑战杯”科技作品展、“交通志愿、安全相伴”、“关爱老人、温情饱满”等活动，被评为青年志愿者服务工作先进集体。



图5 学生社团风采展示及所获荣誉

2、就业

（1）加强就业指导，使学生树立正确就业观念

毕业生除了通过《就业创业》接受就业指导外，机械工程学院还开展三级就业教育：通过每学期两次全院学生大会对毕业生开展集体就业指导，分析就业形势、介绍就业政策；各专业教研室主任组织召开各业毕业生就业动员会，分析行业发展趋势，引导学生积极就业；班主任召开就业主题班会，使毕业生

树立正确的择业观。



图6 各级就业动员会

【案例2】加强培训，提升就业指导人员能力和水平

就业辅导员、主管学生院领导作为二级学院就业指导教师，通过培训、自学的形式，学习国家就业创业相关知识、掌握就业形势，努力提高就业创业指导能力水平，我院“培养职业精神 迎接职场挑战”就业创业课程案例获《甘肃省首届高等院校就业创业课程案例设计大赛》二等奖。



图7 就业创业课程案例设计获奖证书

(2) 积极拓展就业渠道，推动就业信息化平台的应用，提高学生就业质量。学院每年将各专业毕业生人数、大赛获奖情况整理后通过朋友圈、QQ群、微信等形式发送给企业，邀请企业来校招聘。2020届毕业生848人，签约派遣822人，就业派遣率96.93%，其中专升本57人、应征入伍7人。共计106家企业与学生签约，其中规模以上企业89家，国有企业22家、三资企业4家、民营企业70家；能源化工类41家、制造类企业46家、石化500强企业12

家、民营 500 强企业 10 家（见图 8）。

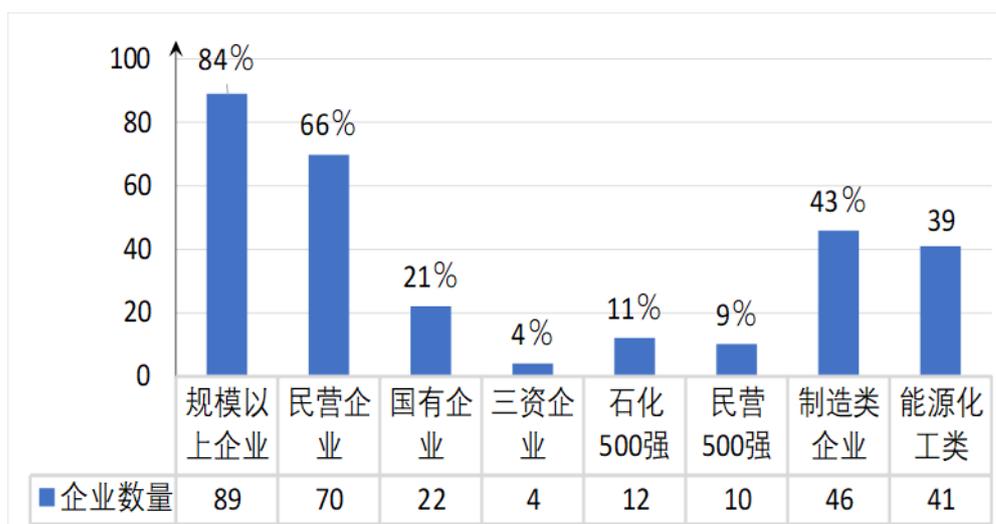


图 8 2020 年招聘企业分析

学院牢固树立服务意识，近三年就业率一直保持良好的态势，见表 1。

表 1 机械工程学院近三年各专业就业率统计表

序号	专业	2020 届	2019 届	2018 届
1	电厂热动力装置	97.65%	93.59%	100%
2	焊接技术及自动化	95.65%	96.51%	97.74%
3	化工装备技术	100%	96.89%	100%
4	理化测试与质检技术	100%	97.87%	100%
5	模具设计与制造	94.62%	97.85%	100%
6	数控技术	95.88%	97.87%	98.81%
7	油气储运技术	94.85%	95.87%	100%

为了应对疫情对 2021 届毕业生就业的冲击，在学校的统一要求下，学院积极推动信息化就业平台的使用，邀请自联企业入驻“云就业”平台，学生统一制作电子简历，开展线上+线下就业。加强对毕业生的教育指导，分析疫情防控下严峻的就业形势，鼓励毕业生早签约、早就业，截止目前，2021 届签约率达到 95.54%（见表 2）。

表 2 机械工程学院 2021 届毕业生就业统计

专业名称	毕业生人数	签约人数	就业率
化工装备技术	191	187	97.91%
数控技术	99	92	92.93%
机械制造与自动化	45	41	91.11%
模具设计与制造	89	82	92.13%

油气储运技术	128	119	92.97%
焊接技术与自动化	189	185	97.88%
理化测试与质检技术	92	92	100.00%
电厂热能动力装置	63	58	92.06%
小 计	896	856	95.54%

共 135 家企业通过线上、线下开展招聘工作，学院共开展自联企业线上线
下招聘会 98 场、签约学生 390 人，其中线上招聘会 56 场、签约 120 人；线下
招聘会 42、签约 270 人。线上招聘场次占招聘会的 57.1%，签约人数占总人数
30.8%；线下招聘场次占招聘会的 42.9%，签约人数占总人数 69.2%，具体见图
3。

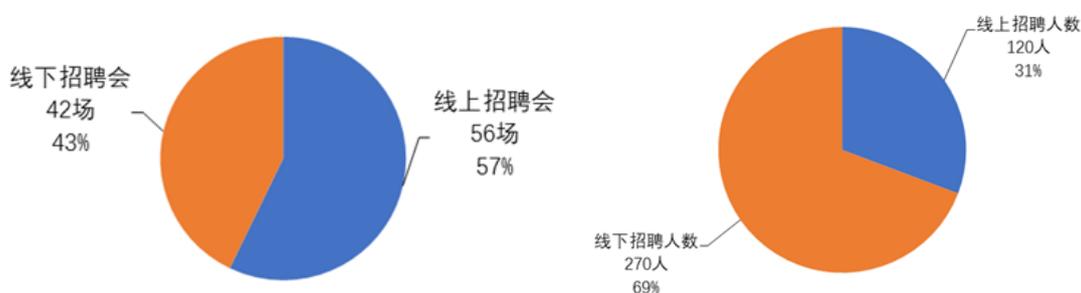


图 9 2021 届企业招聘形式分析

3、苦练技能，助力学生成长成才

机械工程学院高标准、严要求，以各类技能竞赛、“挑战杯”大学生课外学
术作品竞赛为载体，将专业拔尖学生培养与省级、国家级大赛相结合，全面提
升学生的综合素质和技术技能水平。本学年先后举办手工绘图技能竞赛、数控
技能竞赛、超声波检测技能竞赛等 11 场次，有 730 名学生参加，110 人受到表
彰；开展了“优秀学习笔记评选”活动，有 1500 人积极参加，30 本优秀学习笔
记受到表彰通报并在全院展示学习；开设“专业拔尖学生”培训班 11 个，210
余名学生参加培训，选拔表现优秀的学生参加各级技能竞赛，取得了优异的成
绩。

表 3 2019-2020 学年学生获奖情况统计

序号	赛项	名次
1	第五届全国大学生无损检测（超声）技能大赛	团体一等奖 个人一等奖 1 人 个人二等奖 1 人 个人三等奖 1 人
2	2019 年度全国高等院校学生发电机组集控运行技术技	二等奖 1 项

	能竞赛	三等奖 1 项
3	第二届“安宁五校战略联盟”机械创新设计大赛	一等奖 4 项 二等奖 7 项 三等奖 14 项
4	“徠卡杯”第九届全国大学生金相技能大赛	团体一等奖 个人一等奖 1 项 个人二等奖 2 项



图 10 部分获奖证书

【案例 3】 我校学子在“徠卡杯”第九届全国大学生金相技能大赛上喜获佳绩



图 11 我院学习参加“徠卡杯”第九届全国大学生金相技能大赛

10 月份，由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办，太原理工大学承办的“徠卡杯”第九届全国大学生金相技能大赛在山西太原举行。全国大学生金相技能大赛最初是由清华大学、北京科技大学、天津大学、国防科技大

学等十余所高校在 2012 年发起创办，目前已经成为材料类专业规格高、制度完善、覆盖面广、影响力大的全国性大学生赛事，2020 年 2 月列入中国高等教育学会全国普通高校学科竞赛排行榜。本届比赛吸引了来自清华、浙大等 290 所高校共 869 名选手同台竞技，我校首次参加该赛事，焊接 192 班杨凯、焊接 191 班杨晓娟、焊接 194 班杨超同学在大赛上沉着冷静、从容参赛、细致精准完成每一个操作细节，最终我校代表队斩获团体一等奖（共 7 所高校）总分排名第五名，并获个人一等奖 1 项，二等奖 2 项，本次大赛由曹文辉、周龙德担任指导教师。

4、创新创业

机械工程学院以“翔云科技协会”为平台，定期开展创新创业培训讲座，制定激励措施，将教职工及学生参与创新创业纳入到全年个人考核。全年共有 156 名学生参加 10 项各级各类创新创业大赛，取得了一定成绩，详见见表 4

表 4 2019-2020 年机械工程学院创新创业大赛获奖数据统计

序号	大赛名称	一等奖	二等奖	三等奖	参赛学生人数
1	第十二届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛	2	1	1	10
2	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区决赛	金奖 2 项			14
3	第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区决赛		1		5
4	2019 年甘肃省全国三维数字化创新设计大赛	1			4
5	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	2		2	23
6	2019 年石化挑战杯	2	5	4	35
7	第十届全国大学生电子商务“三创赛”校内选拔赛	1	2	1	35
8	第十届全国大学生电子商务“三创赛”甘肃省选拔赛		1		5
9	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛	排名：7、8、21、33、36			17

10	第二届甘肃省大学生机械创新设计大赛			2	8
----	-------------------	--	--	---	---



图 11 部分创新创业获奖证书

三、教育教学

1、专业建设

(1) 人才培养方案修订

2020年，各专业以高水平专业群建设为目标，坚持产教融合、校企合作发展思路，结合专业群内大类招生、现代学徒制、1+X证书试点等人才培养模式创新要求较好地完成了八个招生专业人才培养方案及教学计划的修订工作。本年度专业人才培养方案的调整突出了书证融通的特点，首次尝试对人才培养方案进行模块化设计，使人才培养方案突出对接高端企业、企业高端的职业岗位能力的培养。



图 12 人才培养方案修订研讨会

(2) “1+X”证书试点院校建设

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的文件要求，推动产教融合、校企合作，促进职业教育快速发展，进一步深化职业教育改革，提高人才培养质量，拓展学生就业本领。焊接专业积极推进 1+X 试点，成功申报第二批特殊焊接技术职业技能等级证书试点，并承担“1+X”特殊焊接技术职业技能等级证书（初级）师资培训班，并在 2020 年 7 月初参加了全国第一期“1+X”特殊焊接技术职业技能等级证书（初级）考试，此次考试共报考 79 人，其中 55 人通过取证考试，过关率位列所有参加考试院校前列。数控专业和热动专业通过积极的准备，成功申报第三批“数控车铣加工”职业技能等级证书和“垃圾焚烧发电运行与维护”职业技能等级证书，目前，我校数控车铣加工职业技能等级证书已经获批成为甘肃省考核站点和工作办公室。



图 13 “1+X”特殊焊接技术职业技能等级证书（初级）师资培训班

2、教学管理

2020 年由于疫情的影响，学院前半年的工作任务主要集中在如何做好线上

教学工作。为了应对此次疫情对学院教学活动带来的重大影响，机械工程学院认真贯彻落实学校《兰州石化职业技术学院疫情防控延期开学期间教学工作方案》的文件“停课不停学，停课不停教”的要求，质量不减、标准不降地完成了教学任务。同时，我院立足实际，认真研究队伍建设存在的问题，结合学院重点工作，进一步修订了《机械工程学院月绩效考核分配办法》、《机械工程学院教师年度考核方案》；为了加强专业拔尖人才培养成效，提升技能大赛成绩，及时修订《机械工程学院拔尖学生培养制度》；在实训室安全管理方面，面临突出的安全问题，我院专门成立实验室技术安全工作委员会和实训室安全专家小组，加强对实训室安全管理的统筹协调、规范管理和督查指导。以实训室为单位制定了42个覆盖实训室安全管理、安全检查、安全事故应急预案和安全教育、责任追究等方面的实训室管理制度；并将实训室安全作为教职工岗位竞聘、晋职晋级、年度考核和评奖评优的重要指标，并实行“一票否决”。落实“学院—教研室—实训指导教师”三级实训室安全管理责任制，逐级签订实训室安全管理责任书，在各实训室张贴责任人、应急联系电话等信息牌，构建了横向到边、纵向到底、齐抓共管的实训室安全责任体系。

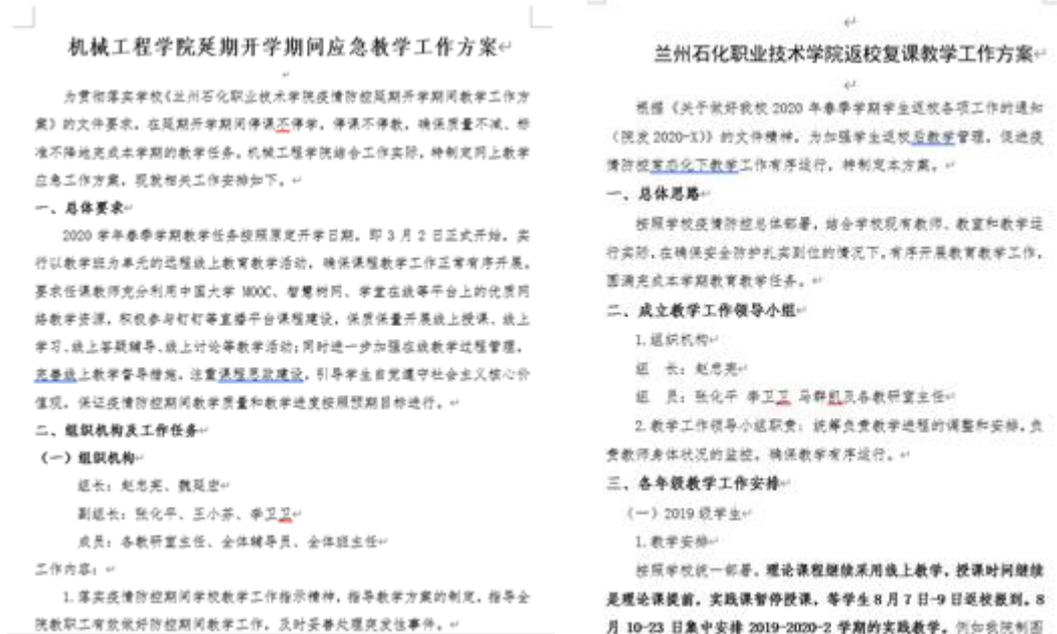


图 14 疫情期间教学管理制度文件

【案例 4】以疫情为契机，线上教学模式迈入新台阶

前期通过积极摸排教学、学习环境，结合疫情防控各阶段实际情况及时制定出台《机械工程学院延期开学期间应急教学工作方案》，采用“直播平台+云

班课”的授课形式开展线上教学工作，加强在线教学过程管理，完善线上教学督导措施，有序开展钉钉直播平台课程建设，充分利用优质网络教学资源，保证在疫情防控期间及后疫情期间的各项工作正常运行。在学校复学后，及时制定《机械工程学院返校复课教学工作方案》，涉及线下课堂的防护，充实线上课堂的具体措施，以及原定考核方案的修订等内容。

3、师资队伍建设

(1) 教师素质提升

机械工程学院以专业群建设为统领，旨在打造高水平结构化教育教学团队。分别从教学能力、科研水平、技术技能三方面着手推进现代化职业教育教师队伍的建设，对接高端企业和企业高端，充分体现专业群优势，在所对应就业岗位能力培养上既在理论知识领域有广度深度，又能在一线操作岗位独领风骚的“双师型”教师队伍。为了提高教师理论课授课水平，形成以赛促教的良好互促局面，我院一直特别重视教学能力比赛对青年教师的带动作用，尽最大努力创造条件，鼓励和支持青年教师积极备赛，张依婷、赵忠霞、史俊杰经过充分的准备，最终获得省级三等奖。为了提高教师技术技能水平，在假期，多位教师参加国培、省培，没有参加国培、省培的教师在校内实训基地进行课目锻炼。为了提升教师综合素质，每人按照学校要求，选修完成了网络培训课程。

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅

甘教职成函〔2020〕33号

甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 关于公布 2020 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各市州教育局、人社局，各高等职业院校，各省属中等职业学校，技工院校：

根据《甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅关于举办 2020 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（甘教职成函〔2020〕16号），省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合组织开展了教学能力大赛网络评审和现场决赛，经网络评审和现场决赛，技工组、中职组、高职组共产生一等奖 44 个、二等奖 87 个、三等奖 134 个，现将获奖名单予以公布

甘肃省	平凉职业技术学院	游戏概述、角色游戏、结构游戏、表演游戏、体育游戏	赵文莉、姚淑红、吕艳、杨佳宁
甘肃省	甘肃卫生职业学院	对“一望无牙”say no	牟星、罗亚莉、马晓丽
甘肃省	甘肃能源化工职业学院	精检细修，汽修我行——汽车电气设备检修	朱亮亮、文秀、张浩东、何国俊
甘肃省	兰州现代职业学院	跨越国境 货卖全球	潘晓东、满兴燕、姜博、张宁娜
甘肃省	甘肃交通职业技术学院	餐厅化妆术——餐饮服务基本技能	豆媛媛、张雅丽、张燕霞、念琳
甘肃省	甘肃钢铁职业技术学院	逻辑电路的设计	刘东芸、白慧敏、梅美、童恩善
甘肃省	甘肃农业职业技术学院	园林制图的基本技能	丁文娟、付蓉、秦冬梅、雍东鹤
甘肃省	甘肃建筑职业技术学院	发动机工作原理与曲柄连杆机构介绍	陈枣儿、王艺霏、常春雷、王成
甘肃省	甘肃建筑职业技术学院	方寸之间营造精致家居	韩朝霞、祝雷、王杨、许洁
甘肃省	甘肃警察职业学院	流转离徙 动知轨迹——《流动人口管理》	王晨、孙霞梅、魏文雯、莫莲娜
甘肃省	甘肃畜牧工程职业技术学院	动防我能行	贾志江、刘婷婷、唐文雅、刘海霞
甘肃省	兰州石化职业技术学院	燃尽生命，只为光明——一粒煤粉的“锅炉”之旅	张依婷、赵忠霞、史俊杰
甘肃省	兰州现代职业学院	工程测量	杨旭、张小艳、杨舒雯
甘肃省	甘肃交通职业技术学院	服务器架设与管理	马志妍、杨晓英、罗全珍

图 15 参加省级教学能力比赛文件与获奖公告



图 16 参加国培所取得的证书

(2) 名师垂范，引领发展

倪春杰老师为机电一体化教研室教授，主讲课程有《数控编程与仿真加工》、《CAD/CAM 技术》、《液压与气动技术》及《数控机床操作实训》、《数控车削加工实训》、《数控铣削加工实训》等。机电一体化教学团队带头人；国家级“双师型”教师培养培训基地机电设备类专业点建设负责人；国家级智能制造生产性实训基地建设负责人；甘肃省职业教育骨干专业建设负责人；2020 年倪春杰老师被评为“甘肃省高等学校创新创业教育名师”。

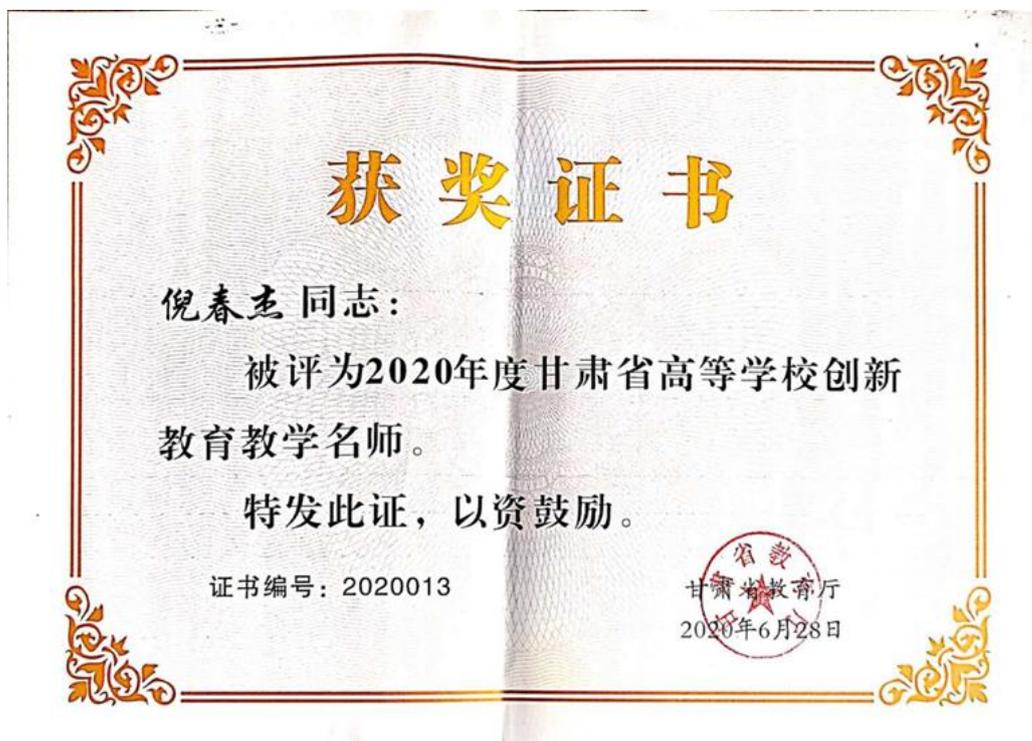


图 17 倪春杰创新教育教学名师获奖证书

(3) 青年教师引进

为了使教师队伍结构更加合理，充实后备力量储备，机械工程学院 2020 年引进青年教师 4 人，均为硕士，其中 2 人有工作经验。引进人员学缘结构合理，专业配备符合学院重点建设专业要求。

4、教学资源建设

构建以能力为本的模块化课程体系为目标，以专业（群）教学资源库与精品在线开放课程建设为重点，适应“互联网+职业教育”发展需求，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”建构逻辑，规划建设满足线上线下混合教学要求，集“职业教育、职业培训、技术服务、创新创业”职能于一体的教学资源。

【案例 5】以专业教学资源库和在线精品开放课程建设为重点，教学资源建设成效显著

2020 年数控技术专业教学资源库项目获得《2020 年甘肃省职业教育信息化能力提升建设建设项目》立项。本项目以学校人才培养、企业培训服务、“大众创新”能力提升为目标，构建学校资源、培训资源、拓展资源，涵盖数控技术领域“操作”、“编程”、“工艺”、“检测”和“创新”五大模块，包涵 12 门专业主干课程为主的颗粒化素材资源库。由化工社承担的国家级数字项目《工业机器人技术及应用》课程建设，我院于 2020 年 9 月和化工社签订正式合同，建设期为一年，建设经费为 25 万元人民币。2020 年 9 月，在院校申报基础上，经过省教育厅组织专家评审，根据《甘肃省教育厅关于开展 2020 年甘肃省职业教育在线精品课程认定工作的通知》文件公告，我院由宋学平主持的《技术材料检测技术》和倾明主持的《动设备原理和操作》获批通过评审。基于以上教学资源，学习者均可自主选择进行系统化、个性化的学习，实现定制化的学习目标。



关于2020年甘肃省职业教育信息化能力提升建设建设项目遴选结果的公示

根据《甘肃省教育厅关于遴选2020年职业教育信息化能力提升建设建设项目的通知》（甘教厅函〔2020〕11号），经组织专家评审，我院由宋学平主持的《技术材料检测技术》和倾明主持的《动设备原理和操作》获批通过评审。

2020年甘肃省职业教育信息化能力提升建设建设项目拟立项名单

院校	项目名称	项目负责人
兰州资源环境职业技术学院	管理与发展大数据中心升级	郝绍忠
兰州资源环境职业技术学院	教育教学可视化智慧决策系统建设	张 琳
兰州资源环境职业技术学院	教育教学智慧管理信息化门户改造	董彦强
兰州石化职业技术学院	石油化工技术专业专业群人才核心能力培养数字资源平台	郝晓明
兰州石化职业技术学院	数控技术专业教学资源库	张明德
甘肃建筑职业技术学院	校企合作1+X无人机装配职业技能培训及管理平台建设	刘彦强

图 17 数控技术专业教学资源库立项公示

关于2020年甘肃省职业教育在线精品课程遴选结果的公示

日期: 2020-09-03 | 来源: 本单位 | 浏览次数: 3734

根据《甘肃省教育厅关于开展2020年甘肃省职业教育在线精品课程遴选工作的通知》(甘教职函〔2020〕15号),在院校申报基础上,省教育厅组织专家进行了评审,2020年共遴选确定100个甘肃省职业教育在线精品课程,现将遴选结果予以公示(见附件)。

公示日期为2020年9月3日至2020年9月9日(共5个工作日),公示期间,如有不同意见,请于2020年9月9日18时前通过电话、传真、电子邮件、信函等形式向甘肃省教育厅职成处反映情况(信函以到达日期为准)。反映情况须提供真实、以单位名称反映情况材料需加盖单位公章,以个人名义反映情况材料应提供有效的联系方式。

受理部门: 甘肃省教育厅职业教育与成人教育处
联系电话: 0931-8852299
电子邮箱: gkzcc@163.com
通讯地址: 兰州市南滨河东路571号教育大厦1515室

金属材料检测技术 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	宋崇平 ⁴
石油化工基础 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	李晨 ⁴
化工原理 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	张军 ⁴
设备原理及操作 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	顾明 ⁴
C语言程序设计 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	张夫芳 ⁴
工业自动化 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	丁涛 ⁴
管式加热炉结构与操作 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	王艳艳 ⁴
煤制甲醇技术 ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	齐磊磊 ⁴
演说——Java ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	赵晓菲 ⁴
知识数据库——Mysql ¹	高职 ²	兰州石化职业技术学院 ³	孔令强 ⁴

图 18 省级在线精品开放课程遴选结果

四、服务贡献

1、服务“一带一路”

机械工程学院积极构建“引进来，走出去，再提升”的国际合作办学模式，旨在培养理解多元文化、掌握国际行业标准的技术技能型人才。2020年完成了恒逸文莱三个专业人才培养方案的研讨与对接工作。

2、承办学生技能大赛

(1) 承办甘肃省中等职业学校技能大赛。

我院承担中等职业学校技能大赛计算机辅助设计赛项、焊接技术赛项大赛承办工作。



图 19 中职技能大赛现场组图

为进一步推动中等职业教育教学改革，加强技术技能型人才培养，切实提高职业教育的质量和水平，数控技术专业担负了承办甘肃省中等职业学校技能大赛计算机辅助设计项目的竞赛。倪春杰任项目负责人，担任命题、监考、评卷等工作，胡相斌、张明艳、马延斌进行了监考和评卷。焊接教研室承担了焊接技术赛项。陈大林任项目负责人，担任命题、监考、评卷等工作，李光植、赵青山、郑复晓等老师进行了监考和评卷。机械工程学院各位领导、各个部门的配合下，顺利、公平、公正地完成了承办大赛任务。

(2) 承办 2020 年全省职业院校学生技能大赛工业设计技术赛项

10 月份，我院承办了由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省卫生健康委员会主办的 2020 年甘肃省职业院校技能大赛工业设计技术赛项，来自全省 9 所高职院校的 32 名参赛选手同台竞技。本赛项着眼《中国制造 2025》，利用三维数字化设计与增材制造技术，针对复杂曲面的工业产品及零部件，进行数字化逆向建模、创新设计和增材制造加工过程，融合高（中）职机械大类专业核心技能与核心知识，重点考核实际动手能力、规范操作和创新创业实践三个方面，旨在提升人才培养规格和质量，提倡和发扬“工匠精神”，以适应我国制造业快速发展，对技能人才的需求。机电教研室经过精心策划，在学院各个部门的密切配合下，使大赛在良好的竞技氛围中圆满完成。



图 20 工业设计技术赛项赛前准备

4、校企合作项目

(1) 开展现代学徒制试点

本年度积极开展校企协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用师资队伍、激励与保障机制等方面的建设。在与原来合作单

位新疆新业能源化工有限责任公司、浙江鼎盛石化工程有限公司继续加深合作的基础上，10月份，与南京中圣集团举行现代学徒制联合培养校企合作签约仪式，预期今年成立焊接技术与自动化专业现代学徒制班。

表 10 机械工程学院在校现代学徒制成班情况

序号	专业名称	合作企业	学徒人数	学训交替安排
1	新业装备 181	新疆新业能源化工有限责任公司	28	1.5+0.5+1
2	新业装备 191	新疆新业能源化工有限责任公司	22	2+0.5+0.5
3	新业热动 191	新疆新业能源化工有限责任公司	29	2+0.5+0.5
4	鼎盛焊接 191	浙江鼎盛石化工程有限公司	32	2+0.5+0.5

五、面临挑战与展望

2020年，机械工程学院以疫情为契机，探索建立了一套成熟的在线教学方案，在信息化教学方面迈上新台阶，专业教学能力得到了进一步提升，为人才培养质量的进一步提高打下了坚实的基础。但与高水平院校、高水平专业群的建设要求相比，仍存在以下问题：技术技能培养与行业企业职业岗位能力需求对接不充分，互联互通机制有待继续完善；专业群内涵建设逐渐步入深水区，教学团队的高水平和结构化特点体现不明显；“三教改革”深度和广度有待全面加深与拓展，各项改革措施力度还需进一步加大。

展望未来，机械工程学院在学校的坚实领导下，将继续以“双高”建设为引领，以产教融合创新发展为核心，以智能制造专业群与能源化工装备专业群建设为重点；深化以“三教改革”为核心的教育教学改革，以构建以能力为本的模块化课程体系为目标，如期完成活页式、工作手册式特色教材的开发与使用；以能力为本的模块化课程体系改革为前提，创新人才培养模式；组建高水平结构化教师教学创新团队，打造集实践教学、职工培训、技术服务、创新创业于一体的开放型、共享型生产型实训基地，全面提升人才培养质量。