

机械工程学院 2019 年人才培养质量报告

一、办学情况

1.学院简介

机械工程学院始建于 1956 年，是我校办学特色鲜明、实力最强、在校人数最多的二级学院。现设有化工装备技术、电厂热能动力装置、油气储运技术、焊接技术与自动化、理化测试与质检技术、数控技术、模具设计与制造、机械制造与自动化八个专业，其中化工装备技术专业和数控技术专业为国家示范性建设专业，油气储运技术专业为省级特色专业，目前化工装备技术专业为国家优质院校建设的国家级骨干专业。化工装备技术专业、焊接技术与自动化专业教学团队为省级教学团队，机电一体化教学团队为院级教学团队。数控技术实训基地为国家级机电类“双师型”教师培养培训基地，智能制造专业群生产性实训基地为国家级生产性实训基地。目前全日制在校学生 2725 人。

2.办学定位

机械工程学院在办学定位上，以专科层次高等职业教育为主，培养高素质技能型专门人才。在专业规格定位上，以职业岗位(群)标准为依据，制定高职教育人才培养方案，并通过持续不断的教育教学改革促实践、抓落实；在培养目标定位上，为生产、建设、服务和管理第一线培养高端技能人才；在专业课程设置定位上，以大众化教育与市场人才需要、职业岗位(群)能力需要以及专门人才质量规格为依据，参照最新岗位标准、工艺流程以及新技术、新成果，确定课程标准；在人才培养模式定位上，实施工学结合、校企合作的人才培养模式，以“双师”促“双证”，突出培养学生的职业道德和职业技能。

3.发展思路

机械工程学院秉承学校提出的“遵循规律，追求特色，产教结合，突出技能”的办学理念，积极传承“铁人精神”，弘扬工业文化。促使学生专业成才、精神成人、事业成功。坚持走学校提出的“地方离不开、行业都认可、国际能交流、学生有发展”的办学思路。以“职教 20 条”为改革蓝图，深入开展校企合作，不断推进产教融合，力求在专业建设、课程改革、教学方法、培训就业、思政党建等方面取得新进展、新突破。

4.办学基本信息

现有专兼职教师 96 人，专任教师 61 人，其中教授 10 人、教授级高级工程师 1 人，副教授 21 人，技师、高级技师 40 人，具有博士、硕士学历教师 51 人。获国家级技能大师 1 人，获甘肃省“园丁奖”1 人，获黄炎培职业教育杰出教师奖 1 人，获全国化工教育教学名师 1 人，获甘肃省“五一”劳动奖章 3 人，获甘肃省技术能手 3 人，获甘肃省技术标兵 1 人。近三年教师在国家级和省部级刊物上发表的学术论文 150 余篇，出版教材 10 余部，获省级职业教育教学成果一等奖 1 项，厅级以上教科研成果 10 余项，完成国家级专业教学资源库课程建设 1 门；学生在省部级及以上技能大赛中获三等奖以上的奖励 60 余项。已建成省级精品开放课程 1 门，省级精品课程 6 门，院级精品课程 30 门。

机械工程学院拥有集实训教学、技能鉴定、生产加工、社会服务、创新创业于一体的现代化 10 个校内实训基地（含 45 个实验、实训室），各类实验、实训设备总值达 7000 余万元。其中，化工装备技术实训基地为国家级高职院校师资培训基地，焊接实训基地为国家级中职师资培训基地，数控技术实训基地为国家级机电类“双师型”师资培养培训基地。近年来，我院各实训基地在企业员工培训、赛事承办、技能鉴定、师资培训、精准扶贫等方面的工作取得了显著成效。

二、学生发展

1.育人成效

机械工程学院高度重视学生综合素质和技术技能水平的全面提升，在育人过程中，以实践技能训练为平台，以各类技能竞赛、石化挑战杯课外学术作品竞赛为载体，依托行业、省级、国家级大赛，培养学生的创新能力、锻炼学生的心理素质；同时，通过陆续开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动，督促学生积极参与，引导学生关注身心健康全面发展。

(1) 加强学生思想政治教育工作，发挥党员模范引领作用。

立德树人作为学生培养中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，不忘初心、牢记使命，组织学生集体观看庆祝建国 70 周年大会，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，通过学习习总书记视察甘肃重要讲话和“八个着力”重要指示、学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《习近

平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等资料，学习总书记教育工作重要论述和党的十八大以来对教育工作的指示精神及总书记最新重要讲话，开展主题演讲、征文比赛，使学生树立正确的价值观及人生观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019年上半年确定积极分子46人、发展学生党员46人、党员转正33人。

(2) 加强班主任、学生干部队伍建设，提升育人水平

机械工程学院通过“完善制度、规范要求、奖惩并举”，在全院范围选拔责任心强的青年教师担任班主任工作，打造一只能力突出、作风顽强的班主任队伍。并签订《班主任工作责任书》，明确班主任的权利和职责。选择专业教师担任本专业班级的班主任，除了对本班学生进行思想教育外还可以进行专业指导，学生在专业学习时，班主任能够更多的了解班级的学习情况，在顶岗实习期间作为指导教师加强与学生的联系和沟通。机械工程学院学生干部按照“双十原则”（学习成绩排名和综合考评排名在班级前十名）在全院范围公开竞聘，坚持任前培训，使学生干部明确职责、端正工作态度；坚持学生干部动态管理，对工作不适应岗位要求或学生意见较大的干部，及时进行调整。在院学生会、团总支学生干部的使用上始终坚持四个不动摇：即坚持学习成绩和综合考评“双十”标准不动摇；坚持学生干部的品德至上原则不动摇；三是坚持班主任推荐和公开竞聘不动摇；四是坚持学生干部试用不合格不使用，确保了学生干部队伍的健康发展，努力打造一只作风过硬、能力突出、热心服务的学生干部队伍，成为院领导、辅导员、班主任在管理中的好帮手。

(3) 健全各项制度，加大考核力度，奖惩并举，促使学生遵规守纪

加大学生管理制度规定的制订、修订和完善，针对出现的毕业生正课时间在宿舍睡觉、上课玩手机、不能按时出操、晚自习外出等现象，先后修订了《机械工程学院班级考核办法》、《机械工程学院学生综合考评细则》、《机械工程学院违纪学生违纪问题（负面清单）登记制度》、《机械工程学院学生教学管理暂行办法》等制度，将学生的日常表现与奖助学金评定、入党推优、就业推荐相挂钩，对违纪学生及时处理，处理结果告知家长并在全院范围内通报，使学生树立遵章守纪的意识，学生违纪现象得到遏制。

(4) 以知识技能竞赛和石化挑战杯为载体，培养学生的创新能力，强化学

风建设

学生培养坚持以提高专业技能为目标,全面提升广大学生的综合素质和就业竞争力。举办了储运技能竞赛、手工绘图技能竞赛、焊接技能竞赛、数控技能竞赛、超声波检测技能竞赛等活动 10 场次,有 1000 多名学生参加活动,其中有 160 多人次受到表彰奖励。以院团总支下属的翔云科技协会为载体,组织学生利用课余时间进行小发明、小创造参加“挑战杯”竞赛。每年在全院学生大会上对各类竞赛获奖学生进行表彰奖励,在奖助学金评定、入党推优等方面优先考虑,将学生从网吧、宿舍吸引到图书馆、实训基地,有效的调动了学生的学习积极性,增强了学习动力,全院上下形成了爱学习、自主学习的良好氛围。机械工程学院 2019 年度学生省级以上技能大赛获奖统计具体见下表:

表 1 机械工程学院 2019 年度学生省级以上技能大赛获奖统计表

赛项名称	赛项级别	获奖情况	所属教研室
第五届全国大学生无损检测(超声)技能大赛	行赛	团体一等奖	焊接教研室
第十二届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国赛	团体三等奖	制图教研室
第四届全国大学生油气储运工程设计大赛	行赛	二等奖	油气储运教研室
全国职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造	国赛	二等奖	机电教研室
甘肃省职业院校学生技能大赛	省赛	一等奖 1 项 二等奖 4 项 三等奖 2 项	机电教研室

【案例 1】技能训练成绩显著,和本科生同台竞技,多次斩获大赛奖项

在第五届全国大学生无损检测(超声)技能大赛中、第四届全国大学生油气储运工程设计大赛上,我院参赛团队与众多的研究生、本科生参赛团队同台竞技,最终分别获得个人一等奖、二等奖、三等奖、团体一等奖和二等奖的好成绩;全国职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造赛项中,指导教师和参赛学生勤

奋训练，沉着应对，面对全国诸强队伍，披荆斩棘，获得了二等奖的佳绩，这是



机械工程学院近年来在国赛项目方面取得的新突破。

图 1 获奖部分证书展示

(5) 积极发挥学生社团作用，丰富校园文化生活

我院现有世纪腾飞腰鼓协会、翔云科技协会、乐翼志愿者协会、“爱原创”文学社、大学生记者团、心理健康协会、宏盛艺术团等 7 个学生社团。在院团总支的领导下，开展了主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动：“12.9 文艺汇演”、“大学生摄影展”、“爱我校园演讲比赛”、“折叠梦想、放飞希望”叠军被大赛、“5.4”文艺演出、“阳光体育”运动会、“兰州烈士陵园义务扫墓活动”、“心理健康手语操”比赛、“甘肃省中等职业学校技能大赛服务”等活动。院团总支荣获学校“五四红旗团总支”荣誉称号，校运会优秀组织奖、学生组团体第二名，机械工程学院依法治国宣讲服务团荣获 2018 年甘肃省大中专学生暑期社会实践活动优秀团队荣誉称号。

2、就业质量

(1) 就业率

机械工程学院始终坚持以就业为导向的目标要求，近三年就业率一直保持良

好态势。具体见下表：

表 2 机械工程学院近三年各专业就业率统计表

序号	专业	2019 届	2018 届	2017 届
1	电厂热动力装置	93.59%	100%	97.67%
2	焊接技术及自动化	96.51%	97.74%	97.27%
3	化工装备技术	96.89%	100%	99.53%
4	理化测试与质检技术	97.87%	100%	98.84%
5	模具设计与制造	97.85%	100%	100%
6	数控技术	97.87%	98.81%	97.92%
7	油气储运技术	95.87%	100%	100%

(2) 市场开拓

学院统一安排，到行业、校友集中的地区进行地毯式的调研，进一步深化了校企合作与交流，加强了与企业的联系，及时了解了用人单位对我院毕业生综合素质评价，掌握了毕业生就业市场的最新信息，对今后就业工作的开展起到了引领和示范作用。

【案例 2】 积极掌握市场动态，深入了解毕业生工作情况

2019 年暑假期间，由学院领导亲自带队，奔赴新疆展开了走访调研工作，针对调研情况形成了调研报告。报告显示：企业对我院毕业生给予了高度评价，对毕业生的务实精神、专业知识、操作技能等方面做了充分肯定；希望在校学生继续发扬踏实务实的作风，进一步强化专业英语、专业技能和沟通能力，树立良好的心态，培养优良的品质；希望继续加强学生在校期间实践能力和计算机操作能力的培养，拓宽就业指导教育涵盖面，帮助学生根据自身特点进行人生规划报告为学院今后工作提出了切实建议。



图2 学院调研小组赴新疆走访调研

3、成长成才

机械工程学院以“当地离不开，业内能认同，国际能交流”为发展目标，所培养学生得到了具有极高行业认可度和广泛社会影响力的奖项的认可，我院学生第三次也是连续三届获得斯耐特优秀学生奖。行业的极大认同正好凸显了学院学生的实力，不仅为个人赢得了荣誉，更为理化测试与质检技术专业在校学生提升了专业自信，树立了榜样。这项成绩表明，我院相关专业人才培养质量已跻身国内该专业同类院校前列。

【案例3】练就高超技能本领，为个人赢得认可，为学校赢得荣誉

斯耐特奖由我国高等学校无损检测专业创始人之一，华东理工大学大学屠耀元教授发起，上海斯耐特无损检测技术有限公司、山东济宁模具厂等5家企业和华中科技大学康宜华教授共同出资设立奖励基金。4月初，我院董超同学最终通过审核，荣获斯耐特优秀学生奖，这是我院学生第三次也是连续三届获得该奖项。

图3 董超同学在第四届全国大学生无损检测（超声）技能大赛比赛中



4、创新创业

机械工程学院围绕“挑战杯”和“创业计划”大赛，运用第二课堂的形式开展学生创新创业教育，培养学生的创业素质，提高学生的就业竞争力。李卫卫老师和汪红老师分别指导的项目获批省级创新训练项目。汪红老师和马延斌老师分别指导的项目在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区选拔赛中取得金奖。张化平老师指导的项目获2018年“创青春”全国大学生创业大赛甘

肃赛区比赛三等奖。由马延斌和汪红老师分别指导的项目获第十二届“挑战杯”



甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

图 4 部分获奖证书及参会现场

三、教育教学

1、专业建设

(1) 人才培养方案修订

按照一流专业建设标准，2019年，较好地完成了八个招生专业人才培养方案及教学计划的修订工作。各专业带头人利用寒假外出调研，完成了各专业建设调研报告。专业任课教师根据已执行的近三级的人才培养方案实施过程中出现的问题提出自己的书面修订意见，专业带头人收集整理并结合学院2019级人才培养方案指导意见进行修订，修订后的人才培养方案通过学院学术指导委员会和企业专家参与的专业建设指导委员会成员两级审核，再经学院组织专家两次审核并进一步完善，使人才培养方案突出对学生职业岗位能力的培养。根据修订后的人才培养方案要求，各教研室完成了相关课程标准的修订，使课程准与课程要求相统一。



图5 人才培养方案修订研讨会

(2) “1+X”证书试点院校建设

为深入落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的文件要求，推动产教融合，促进职业教育快速发展。机械工程学院焊接教研室通过充分的前期准备工作，就1+X的有效融通途径、人才培养方案优化和学分银行的有效运行提出的方案得到了培训评价组织机构的认可，获批“1+X”特种焊接技术职业技能等级证书第一批试点院校。



图6 我校获批“1+X”特种焊接技术职业技能等级证书第一批试点院校新闻截图

2、教学管理

根据毕业生调研报告显示，教学工作满意度对学生素养提升呈正向关系。机械工程学院秉承对己对彼负责的工作作风，每年结合教师授课情况、学生技术技能培养情况、学生生源结构变化情况及学生教育教学等情况，不断修订和完善各类教学、管理制度。2019年度，学院修订了《机械工程学院调停课制度》、《机械工程学院拔尖学生培养制度》及《机械工程学院实训基地教学运行管理制度》，这些制度奖惩并举，将教师的道德素养要求、责任、态度等做了具体规范，尽最大可能保障学生在学校接受的教育是优质的教育。

3、师资队伍建设

(1) 教师素质提升

机械工程学院在教学、科研、技能三方面着手推进现代化职业教育教师队伍的建设，旨在打造一支教学方法先进、教学经验丰富、科研能力突出，既在理论知识领域有广度深度，又能在一线操作岗位独领风骚的“双师型”教师队伍。为了提高教师技术技能水平，学院鼓励教师参加教职工技能大赛，打铁还需自身硬，以赛促教，最终在多项技能大赛中获得了不俗的成绩；在假期，多位教师参加国培、省培，没有参加国培、省培的教师在校内实训基地进行课目锻炼。为了提高教师理论课授课水平，多位老师积极参加全国、全省、全校教学能力大赛，学院为准备参赛的老师提供帮助和支持，齐心协力，取得了令人骄傲的成绩；张胜男团队在全省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖、潘鑫鑫团队获得三等奖；王霞琴、张依婷、杨琛在校级课堂教学竞赛中分获一、二、三等奖。留学生采用英语教学，提高英语教学水平，承担英语教学工作的任课教师中，1人赴浙江大学参加了为期一个月的英语教学培训，4人赴英国苏格兰大学进行为期15天的培训。为了科研项目的有效开展，从企业引进人才，创造优渥的科研环境，深入贯彻产教融合方针，充实校企合作内容。2019年从兰化设计院引进李欣昀博士，他在工艺防腐方面具有丰富的实践经验，现已与兰州石化公司研究院签订横向科研课题，目前课题进展顺利。我院为了提升教师综合素质，每人按照学校要求，选修完成了网络培训课程。

【案例4】以赛促学、以赛促教，提高教师教学能力级水平

张化平老师因参加 2018 年中国技能大赛-甘肃省第八届数控技能大赛省级职工组数控铣工的比赛，获得一等奖，按照获奖文件精神，经报甘肃省总工会，获得 2019 年甘肃省五一劳动奖章；张胜男团队在全省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖，将代表甘肃省参加国赛。



图 7 五一劳动奖章和教学能力竞赛获奖证书展示

(2) 青年教师引进

为了使教师队伍结构更加合理，充实后备力量储备，机械工程学院 2019 年引进青年教师 6 人，其中博士 1 人，5 名硕士，其中 5 人有工作经验。引进人员学缘结构合理，专业配备符合学院重点建设专业要求。

4、产教融合

《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》是教育部为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和全国人大常委会职业教育法执法检查有关要求，推动高等职业教育创新发展而编制的《行动计划》。通过三年建设，高等职业教育整体实力显著增强，人才培养的结构更加合理、质量持续提高，服务中国制造 2025 的能力和服务经济社会发展的水平显著提升，促使高等教育结构优化成效更加明显，推动现代职业教育体系日臻完善。机械工程学院高度重视《行动计划》的目标要求，优先保证落实。在三年专业建设期间，注重技术技能积累，提升人才培养质量。化工装备专业获批国家级骨干专业、数控技术实训基地获批为国家级智能制造专业生产性实训基地、国家级机电设备类专业“双师型”教师培养培训基地。

序号	院校名称	骨干专业名称	序号	院校名称	生产性实训基地名称
2795	兰州石化职业技术学院	工业过程自动化技术	1109	兰州石化职业技术学院	智能制造专业群生产性实训基地
2796	兰州石化职业技术学院	工业分析技术	1110	兰州石化职业技术学院	化工安全生产性实训基地
2797	兰州石化职业技术学院	化工设备技术	1111	兰州石化职业技术学院	自动控制生产性实训基地
2798	兰州石化职业技术学院	精细化工技术	1112	兰州石化职业技术学院	石油炼制公共生产性实训基地
2799	兰州石化职业技术学院	石油炼制技术	1113	兰州石化职业技术学院	煤制甲醇生产性实训基地
2800	兰州石化职业技术学院	应用英语	1114	兰州石化职业技术学院	煤化工生产性实训基地
2801	兰州石化职业技术学院	应用化工技术	1115	兰州职业技术学院	食品工程实训中心
2802	兰州石化职业技术学院	电子装备	1116	兰州职业技术学院	机械工程实训中心
2803	兰州石化职业技术学院	煤化工技术	1117	兰州职业技术学院	汽车钣喷实训中心
2804	兰州石化职业技术学院	石油化工技术			

序号	院校名称	“双师型”教师培养培训基地名称
419	杨凌职业技术学院	水利类“双师型”教师培养培训基地
420	杨凌职业技术学院	农产品质量检测“双师型”教师培养培训基地
421	杨凌职业技术学院	畜牧养殖“双师型”教师培养培训基地
422	兰州石化职业技术学院	机电设备类专业“双师型”教师培养培训基地
423	兰州石化职业技术学院	化工技术类专业“双师型”教师培养培训基地
424	兰州石化职业技术学院	自动化类专业“双师型”教师培养培训基地

图 8 高等职业教育创新发展行动计划成果

5、信息化教学

机械工程学院不断推动现代化教育技术应用水平，并作为年终考核项目，鼓励和监督教师对信息化教学手段的合理运用。多数教师在教学课件的开发和制作上达到了较高的水平，并在利用网络技术进行创新性教学方面不断探索，取得了很好的成效。同时，学院通过研讨会的形式，纠正部分教师一心追求课堂气氛的活跃，盲目应用多媒体课件的倾向，并要求青年教师在前三年以板书教学为主、多媒体为辅的授课形式，真正做到避开多媒体教学的陷阱，充分发挥网络资源对教学的积极作用。我院张明艳老师的数控车床编程与仿真加工课程通过评审，被评为甘肃省职业教育在线精品课程。

甘肃省职业教育在线精品课程评审结果

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	专业代码	课程开设期次	主要开课平台
33	兰州石化职业技术学院	数控车床编程与仿真加工	张明艳	5601	1	学银在线
34	兰州石化职业技术学院	点亮我的家—家庭电工	刘石红	5802	2	智慧树网

图 9 甘肃省职业教育在线精品课程评审结果

四、服务贡献

1、服务行业企业

【案例 5】生产教学互融，校企深度合作

为了进一步突出职业教育特色，提高教学质量，体现服务社会的功能，营造生产性实训环境，数控专业先后和多家企业建立了校企合作关系，为企业提供产品来料加工、技术服务等。企业委托加工的零件往往结构形状复杂，精度要求高，普通设备无法加工的零件，这正是难得的教学素材，为此我们将产品生产融入到实践教学中，组成攻关团队，从产品分析、工艺制定、编写程序、零件加工各个环节教师学生全程参与，遇到技术难题，团队成员共同商量解决，学生从而熟悉了生成过程，锻炼了实践能力。尤其是与无锡昆仑富士仪表有限公司形成了长期的产品加工合作关系，年加工各类波纹法兰近 2000 件，通过这种校企合作，探索了一条工学结合，以工促教，服务企业的道路。



图 10 学生在实训基地参与企业产品生产和为企业生产的零件

2、服务“一带一路”

机械工程学院积极构建基于行业导向职业教育国际合作模式，培养理解多元文化、掌握国际行业标准的技术技能型人才。深化国际化办学，推进实施国外订单班培养项目。2019 年完成了恒逸文莱《化工设备基础》课程前期准备工作（英文讲义、英文课件，英文教案），并在 12 月初开始上课。同时积极筹备学校和索马里兰订单班培训项目，机械工程学院拟承担 1 个教学班的教学任务，我院相关老师接到任务，积极准备，现已完成第一学年授课资料的准备工作。

3、服务地方经济

机械工程学院充分发挥专业优势，选派 4 名骨干教师组成教学团队，依据相关标准规范、装置设备技术资料、其他企业资料等技术文件，利用课余时间编写

了产教深度融合的培训教材。从3月中旬至5月中旬，对石化公司油气储运培训班进行两期共计60人培训。本年度，经平凉市和兰州市的燃气行业协会邀请，共培训燃气从业人员240余人。培训任务高质量的完成，预示着我院和企业、地方更深层次的合作，为我院深化产教融合起到了积极的作用，提升了学院社会服务能力及办学影响力。

【案例6】以地方经济发展为己任，彰显职业教育魅力

本年度，油气储运教研团队发挥专业优势，应燃气行业协会邀请，分别赴甘肃省平凉市和兰州市为地方培训燃气经营从业人员共计240人。用实际行动为地方经济发展做出了应有的贡献，“反哺”西部服务区域发展，凸显出我院职业教育服务地方经济的本质。



图 11 学院教师给培训班授课

4、校企合作项目

(1) 开展现代学徒制试点

本年度积极开展校企协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用师资队伍、激励与保障机制等方面的建设。与新疆新业能源有限公司合作开展现代学徒班，成立新业化机191班和新业热动191班。与浙江鼎盛石化工程有限公司合作开展现代学徒班，成立鼎盛焊接191班。

【案例7】学生便是员工，校企互信、互帮、互助，协作培养

现代学徒制班新业能化班 18 级奖助学金发放暨 19 级开班仪式的成功举行，对企业和学校的合作具有高瞻远瞩的实践意义，使学生对促进和谐社会的构建和发展贡献出智慧与力量。企业方代表对获奖的 23 位优秀学生和 2 位优秀学生干部颁发奖助学金及荣誉证书，同时向 19 级学徒制班学员代表发放工作服。

图 12 新业能化为现代学徒制班举行奖助学金发放及开班仪式



(2) 校企合作共建实训基地

本年度与山东联友石化工程有限公司合作共建压缩机实训基地。通过校企合作，了解企业对学生素质和技能等方面的要求，通过企业锻炼对人才培养方案及教学模式进行了思考，了解到教学与企业之间的差距，了解人才培养与社会需求的差距，为以后在专业建设、课程开发、教学工作打下了良好的基础。



图 13 与企业举行校企合作暨教学设备捐赠仪式

五、面临挑战

2019年，机械工程学院专业教学能力进一步提升，人才培养质量进一步提高，但与现代职业教育的要求相比，专业与行业企业紧密联系的机制有待继续完善，专业内涵建设逐渐步入深水区，专业教育教学改革的深度和广度有待全面拓展，各项改革措施力度还需进一步加大。

以专业建设与实施为引领，以深化教育教学改革为抓手，加强对专业教学条件、教学标准、教学资源、师质队伍等方面的建设，继续实施推进创新创业与“现代学徒制”人才培养模式，提升学生素养；继续强化教师双语教学能力，扎实推进国外订单班教学筹备工作，沿着“地方离不开，行业都认可，国际能交流”的办学思路继续前行。

2019-10-19